



Mit Medienprofil



Agenda

- Der Weg zur Forscherklasse
- Hand in Hand – Forschendes und digitales Lernen
- Inhalte und Organisation der Forscherklasse
- Fragen und Antworten



Forscherklasse mit Medienprofil

- iPad-Klassen am GKP seit dem Schuljahr 2012 / 2013
- **Forscherklassen** (seit dem Schuljahr 2021 / 2022)
 - iPad sollte nicht im didaktischen Zentrum der Arbeit stehen
 - Profil besitzt einen forschenden Schwerpunkt
 - Schüler:innen erleben und erlernen den sinnvollen Einsatz strukturiert an einem ausgewählten Lerngegenstand
 - Entlastung des Fachunterrichts durch zwei „Forscherstunden“ pro Woche



Forschendes und digitales Lernen – Hand in Hand



- *Forscherklasse ≠ Naturwissenschafts-Klasse*
- Forschen ist in allen wissenschaftlichen Disziplinen möglich
- Inhaltlicher Schwerpunkt: Projektorientiertes Arbeiten innerhalb der Forscherstunden
- Dabei: Orientierung am Medienkompetenzrahmen
- Kritischer Umgang mit digitaler Lernumgebung durch medienpädagogische Erziehung (enge Zusammenarbeit z.B. mit Medienscouts, die Workshops in der Präventionswoche durchführen)

Forschendes und digitales Lernen – Hand in Hand

Inhalte der Forscherstunden

- 5. Klasse: Gesundes Leben u. Lebensmittelexperiment
(angedockt u.a. an Biologie)
- 6. Klasse: Olympia
(angedockt u.a. an Sport und Geschichte)
- 7. Klasse: Die Ressource Wasser – Trennverfahren
(angedockt u.a. an Chemie und Geographie; in Planung)
- 8. Klasse: in Planung [Idee: Sprache als Medium – Erstellen von z.B. Podcasts mit Schulen aus dem europäischen Ausland]

- Arbeit mit einer Vielzahl von Apps und Onlineangeboten zur Medienerziehung

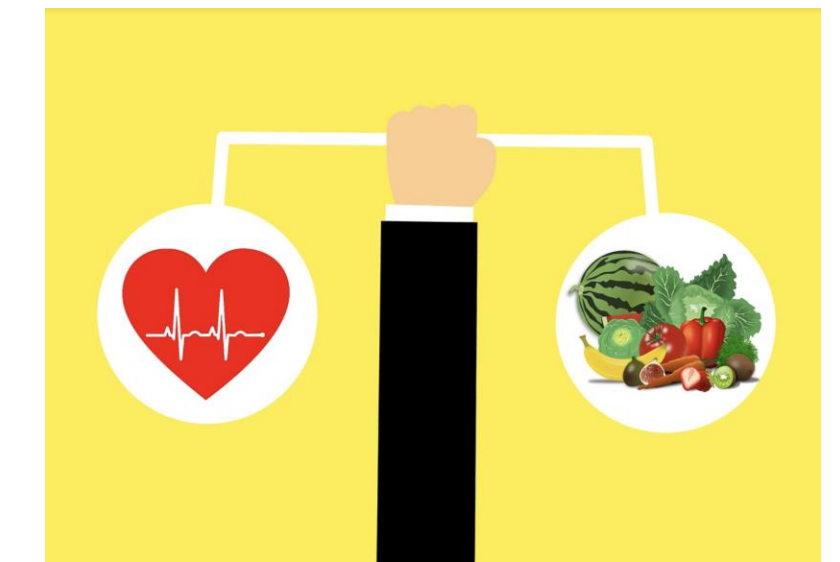



Klasse 5: Projekt „Gesundes Leben“ inklusive Erwerb des iPad- Führerscheins

- Erste Stunden zu Basisfunktionen und Medienerziehung, Dateiorganisation und Speichern von Dokumenten

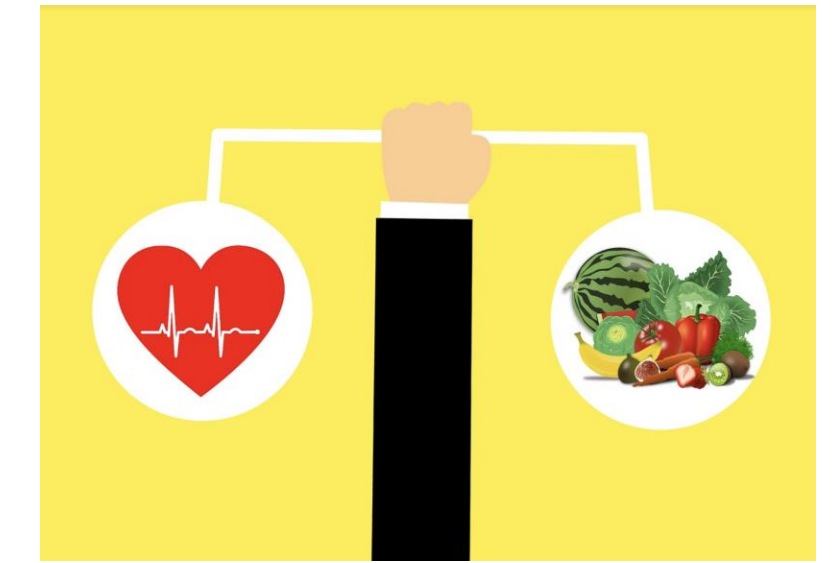
Inhalte des iPad-Führerscheins – Teil I

- **Dokumentieren** in OneNote
 - Schüler:innen führen Lebensmittelversuche mit TuWas!-Kisten durch
 - Protokollschreiben in OneNote
 - Einfügen von Fotos und Videos
 - Seiten anlegen, gestalten, kopieren



<p>Bedienen und Anwenden</p> <p>iPad Grundlagen <input type="checkbox"/></p> <ul style="list-style-type: none"> - Regeln iPad Nutzung - schul.cloud - Bedienung iPad <p>Dateiorganisation <input type="checkbox"/></p> <ul style="list-style-type: none"> - Aufbau OneDrive - Dateiablage <p>Dokumentieren <input type="checkbox"/></p> <ul style="list-style-type: none"> - OneNote - Logbuch - Versuche gesunde Ernährung 	<p>Bedienen und Anwenden</p> <p>Eigene Notizen: </p>	<p>Informieren und Recherchieren</p> <p>Richtig recherchieren <input type="checkbox"/></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lernmodul „Suche und Finden“ - Suchmaschinen - Urheberrecht <p>Recherche zu einem ausgewählten Thema <input type="checkbox"/></p> <ul style="list-style-type: none"> - Thema: 	<p>Informieren und Recherchieren</p> <p>Eigene Notizen: </p>
<p>Führerschein Forscherklasse</p> <p>Von </p>	<p>Produzieren und Präsentieren</p> <p>Eigene Notizen: </p>	<p>Produzieren und Präsentieren</p> <p>Erklärvideo erstellen <input type="checkbox"/></p> <ul style="list-style-type: none"> - Präsentation vertonen - Video drehen - Thema: 	<p>Produzieren und Präsentieren</p> <p>PowerPoint Präsentationen erstellen <input type="checkbox"/></p> <ul style="list-style-type: none"> - Präsentation erstellen - Präsentieren - Thema: <p>MindMap erstellen <input type="checkbox"/></p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 Schritte zur MindMap - Thema:

Klasse 5: Projekt „Gesundes Leben“ inklusive Erwerb des iPad- Führerscheins



Inhalte des iPad-Führerscheins [Fortsetzung]

- Erstes größeres Präsentationsprojekt in OneNote
 - Richtig **Recherchieren** (Klicksafe-Einheit)
 - Suchmaschinen
 - Urheberrecht
 - Anlegen von PowerPoint-Präsentationen
 - **Vortragen vor Publikum**

- Mindmaps als Strukturierungshilfe

- Erklärvideos analysieren und erstellen
 - Präsentationen vertonen und Erklärvideos drehen

<p>Bedienen und Anwenden</p> <p>iPad Grundlagen <input type="checkbox"/></p> <ul style="list-style-type: none"> - Regeln iPad Nutzung - schul.cloud - Bedienung iPad <p>Dateiorganisation <input type="checkbox"/></p> <ul style="list-style-type: none"> - Aufbau OneDrive - Dateiablage <p>Dokumentieren <input type="checkbox"/></p> <ul style="list-style-type: none"> - OneNote - Logbuch - Versuche gesunde Ernährung 	<p>Bedienen und Anwenden</p> <p>Eigene Notizen: </p>	<p>Informieren und Recherchieren</p> <p>Richtig recherchieren <input type="checkbox"/></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lernmodul „Suche und Finden“ - Suchmaschinen - Urheberrecht <p>Recherche zu einem ausgewählten Thema <input type="checkbox"/></p> <ul style="list-style-type: none"> - Thema: 	<p>Informieren und Recherchieren</p> <p>Eigene Notizen: </p>
<p>Führerschein</p> <p>Von </p>	<p>Produzieren und Präsentieren</p> <p>Eigene Notizen: </p>	<p>Produzieren und Präsentieren</p> <p>Erklärvideo erstellen <input type="checkbox"/></p> <ul style="list-style-type: none"> - Präsentation vertonen - Video drehen - Thema: 	<p>Produzieren und Präsentieren</p> <p>PowerPoint Präsentationen erstellen <input type="checkbox"/></p> <ul style="list-style-type: none"> - Präsentation erstellen - Präsentieren - Thema: <p>MindMap erstellen <input type="checkbox"/></p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 Schritte zur MindMap - Thema:

Rahmenbedingungen

- Forschergeist (nicht auf Naturwissenschaften beschränkt!)
- Freude am Recherchieren und Präsentieren
- Interesse am Umgang mit digitalen Medien
- Keine besondere naturwissenschaftliche Begabung oder besonderes Vorwissen erforderlich
- Keine besondere mediale Ausbildung der Eltern notwendig
- Eigenes iPad ("get your own device"), Pencil und Kopfhörer

„Ich habe keine besondere Begabung, sondern bin nur leidenschaftlich neugierig!“

- Albert Einstein



Forscherklasse – kurz gefasst

- Profil in den Jahrgangsstufen 5 bis einschließlich 8
- Eine Doppelstunde pro Woche, in der mit digitalen und analogen Medien am Themenschwerpunkt gearbeitet wird
- Betreuung durch zwei Lehrkräfte
- Erwerb der Grundfertigkeiten im Umgang mit dem iPad (Medienkompetenzrahmen NRW)



Forscherklasse – kurz gefasst

- Einbindung des Themenschwerpunkts in ausgewählten Unterrichtsfächern
- Nutzung des iPads **in allen Fächern** grundsätzlich möglich
- Erwerb digitaler Schulbücher: Evaluation und Schlussfolgerungen des Arbeitskreises noch ausstehend
- AG-Stunde in Forscherstunden integriert und damit obligatorisch



Beispielhafter Stundenplan Klasse 5



Std.	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	Deutsch	Deutsch	Mathematik	Mathematik	Mathematik
2				Englisch	Klassenstunde
3	Sport	Forscher- stunden	Deutsch	Religion / PP	Musik
4	Mathematik		Sport		
5	Englisch	Kunst	Erdkunde	Lernzeit	Englisch
6	Religion / PP			Erdkunde	
7	Biologie		Politik	Politik	

Bewerbung zur Profilklassse

- Reguläre Anmeldung sowie Ausfüllen des Bewerbungsbogens / Motivationsschreibens
- Im Frühjahr: Schulzuteilung nach obigen Kriterien und Klassenzusammensetzung durch Erprobungsstufenleitung
- Nach Zuteilung zum GKP: Willkommensunterlagen enthalten nähere Informationen zur iPad-Bestellung und iPad-Einrichtung



Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!



Kontaktmöglichkeit

Jan Skowronek

jskowronek@gymnasium-pesch.de