

**Herzlich willkommen
am
Gymnasium
Köln-Pesch!**



Der Schulwechsel



Das Gymnasium Köln-Pesch

- Atmosphäre des Miteinanders
- Ganzheitliche Betrachtung der Schüler:innen
- Klare Gebäudestruktur
- Verknüpfung von digitalem und analogem Lernen



Wichtige Entscheidung: Welche Schulform?

Kriterien für das Gymnasium

- Ziel: allgemeine Hochschulreife
- mindestens 2 Fremdsprachen
- Ansprüche an Lernbereitschaft und Abstraktionsniveau

Wann ist mein Kind für das Gymnasium geeignet?

- Es lernt gerne und leicht.
- Es hat Spaß an der Schule.
- Es hat Ausdauer.
- Es ist wissbegierig / stellt Fragen (Forscherdrang).
- Es schafft auch noch Dinge neben der Schule.
- Es hat (eingeschränkte) Gymnasialempfehlung.
- Die Kolleg:innen an der GS sagen es.

Wann ist mein Kind nicht für das GKP geeignet?

- Die Schule fällt schwer und macht keinen Spaß.
- Das Kind muss zu Hausaufgaben und zum Lernen immer angehalten werden.
- Es bekommt schon Nachhilfe.
- Die Kolleg:innen an der GS sagen es.
- Natürlich bleibt immer eine Unsicherheit!

Hier beraten wir Sie gerne!

Die Klassen 5 und 6



Sanfter Übergang

- Tag der offenen Tür, Kennenlernnachmittag und Kennenlerntage
- Klassenzusammensetzung mit Wunschsüher:in
- Klassenleitung im Tandem
- Patenschaften für jede Klasse

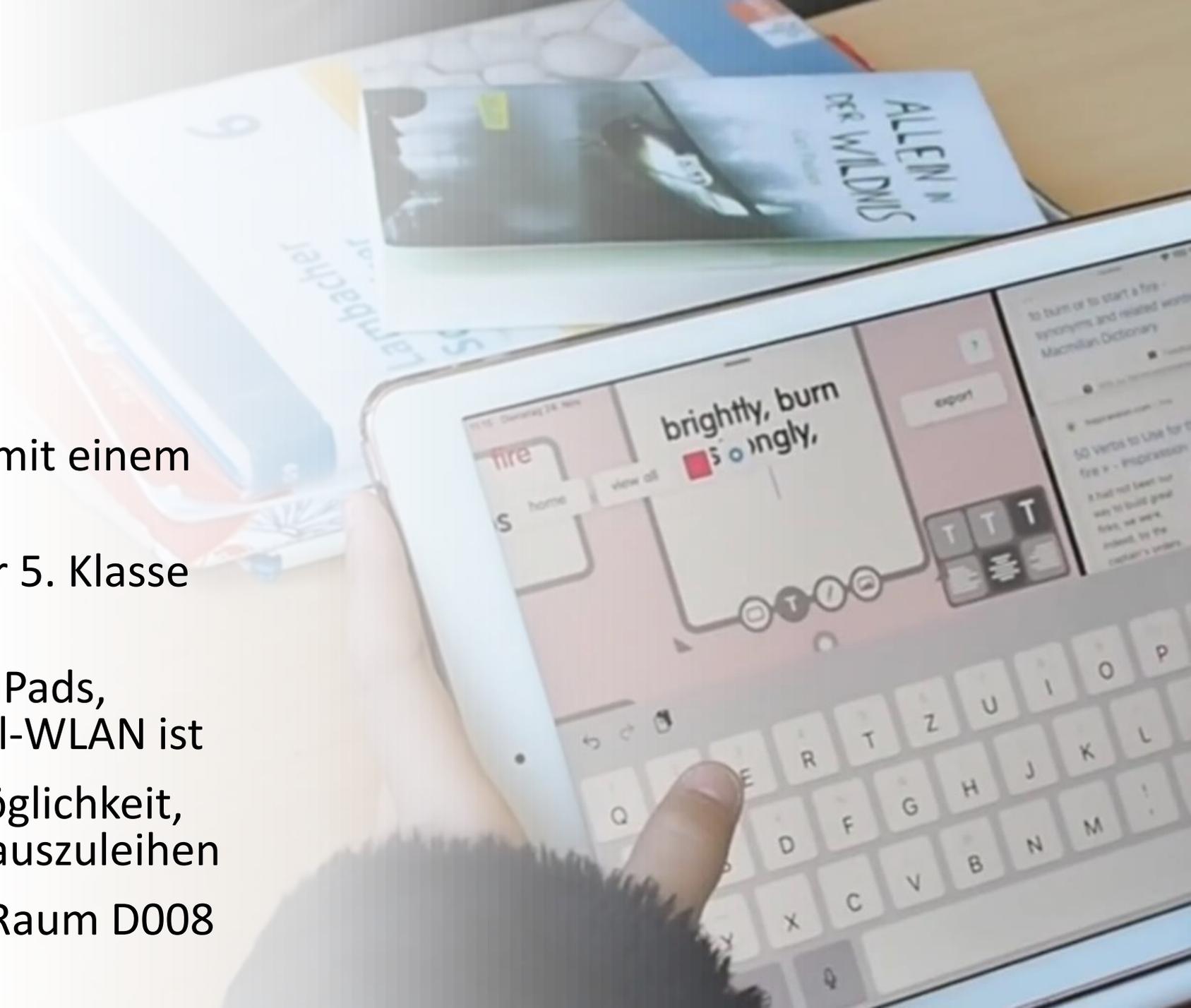


Erprobungsstufe

- Keine Versetzung von Klasse 5 in Klasse 6
- Ende der 6. Klasse: Versetzung in Klasse 7 oder vorbereiteter Schulformwechsel
- Pro Schuljahr 3 Erprobungsstufenkonferenzen, mit anschließenden Beratungsgesprächen
- Zusätzliche Elternsprechtage für alle Eltern der 5. Klassen
- Individuelle Förderung und Forderung

GYOD – get your own device

- Alle Lernenden arbeiten mit einem eigenen iPad
- Eine Technikstunde in der 5. Klasse für Basiskompetenzen
- Zentrale Verwaltung der iPads, sobald Lernende im Schul-WLAN ist
- Bis Ende der 6. Klasse Möglichkeit, ein iPad über die Schule auszuleihen
- mehr Infos u.a. heute in Raum D008



Kulturklasse mit Medienprofil

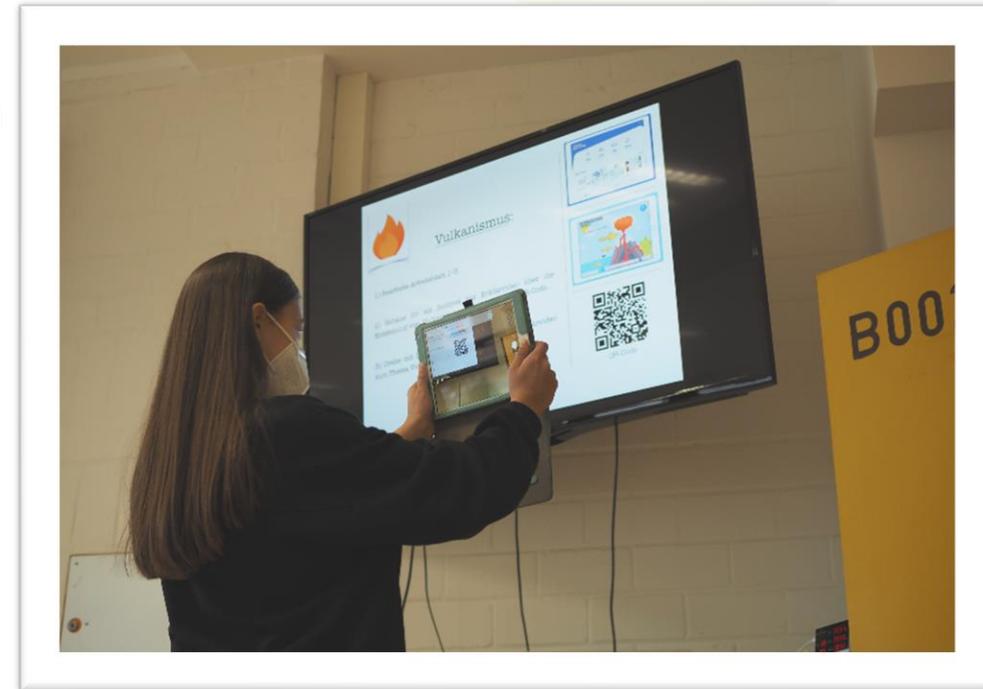
- Kinder arbeiten projektartig mit einem musisch-künstlerischen Schwerpunkt.
- Freude am künstlerischen Ausdruck in den Fächern
Musik und Kunst
- Interesse an prozess- und projektorientiertem Arbeiten
- Zwei Stunden fächerübergreifend im Team von Musik- und Kunstlehrer:in
 - Musik-und-Kunst-Stunde mit
2 Lehrer:innen
 - Exkursionen und Kooperation
mit außerschulischen
Partner:innen

→ **MENSA**



Forscherklasse mit Medienprofil

- Die Schüler:innen arbeiten an Forschungsprojekten, deren Schwerpunkte von Schuljahr zu Schuljahr wechseln
- forschendes Lernen mit digitalen und analogen Medien in projektorientiertem Lernen
 - Forschungsthema 5. Klasse: gesundes Leben
 - Forschungsthema 6. Klasse: Olympia
 - Pro Woche zwei Forscherstunden mit 2 Lehrer:innen, in denen am Projekt gearbeitet und der sinnvolle Einsatz digitaler Anwendungen eingeübt wird



→ **D008 (Anbau)**

Soziales Lernen

- Verfügungstag (Ausflug) halbjährlich
- Kennenlernfahrt (3 Tage in einer Jugendherberge im Grünen)
- Schulsozialarbeiterin: Frau Schmitter
- Beratungskonzept für psychosoziale Themen
- Klassenlehrer:innenstunden im Stundenplan

Angebote und Aktivitäten

- Klassen- und Studienfahrten
- Austausch mit Frankreich (Lille und Villers-Semeuse) und Spanien (Elche)
- Lesekonzept
- Pausensport
- Arbeitsgemeinschaften



Sprachenfolge

- Klasse 5 Englisch
- Klasse 7 Französisch oder Latein
- Klasse 9 Spanisch
- Latinum am Ende der EF
- EF Spanisch

Unser Ganztag

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	Fachunterricht	Fachunterricht	Lernzeit	Fachunterricht	Fachunterricht
2.	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht
3.	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht
4.	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht
5.	Fachunterricht/ Technik	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Mu-Ku/ Forscher
6.	Fachunterricht	Tandem	Fachunterricht	Fachunterricht	Mu-Ku/ Forscher
7.	Fachunterricht		Fachunterricht/ AG	Fachunterricht	

Anmeldekriterien

Sollte die Anmeldezahl die Aufnahmekapazität übersteigen, erfolgt die Aufnahme (gem. APO-SI § 1) nach folgenden Kriterien:

1. Geschwisterkinder
2. Ausgewogenes Verhältnis von Jungen und Mädchen
3. Schulweg (Fußweg von der gemeldeten Adresse bis zum Haupteingang, GoogleMaps: Haupteingang GKP)
4. Losverfahren

Wie geht es weiter?

- **Elterninfoabend** am 10.01.2024,
Beginn 19.00 Uhr
- Anmeldelink für **Anmeldegespräche**
ab 26.01.2024 auf der Schulwebsite
- **Anmeldezeitraum 19.02.2024 -**
23.02.2024

mehr
Informationen?



reichtbarer Opernbesuch des Grundkurses Musik Q1



Am Donnerstag, den 26.10., war es endlich soweit: Der Grundkurs Q1

Musik begab sich gemeinsam mit Herrn Kuß auf einen aufregenden

Vielen Dank für
Ihr Interesse
und bis bald!

