

**Herzlich willkommen
am
Gymnasium
Köln-Pesch!**



Der Schulwechsel



Das Gymnasium Köln-Pesch

- Atmosphäre des Miteinanders
- Ganzheitliche Betrachtung der Schüler:innen
- Klare Gebäudestruktur
- Verknüpfung von digitalem und analogem Lernen



Wichtige Entscheidung: Welche Schulform?

Kriterien für das Gymnasium

- Ziel: allgemeine Hochschulreife
- mindestens 2 Fremdsprachen
- Ansprüche an Lernbereitschaft und Abstraktionsniveau

Wann ist mein Kind für das Gymnasium geeignet?

- Es lernt gerne und leicht.
- Es hat Spaß an der Schule.
- Es hat Ausdauer.
- Es ist wissbegierig / stellt Fragen (Forscherdrang).
- Es schafft auch noch Dinge neben der Schule.
- Es hat (eingeschränkte) Gymnasialempfehlung.
- Die Kolleg:innen an der GS sagen es.

Wann ist mein Kind nicht für das GKP geeignet?

- Die Schule fällt schwer und macht keinen Spaß.
- Das Kind muss zu Hausaufgaben und zum Lernen immer angehalten werden.
- Es bekommt schon Nachhilfe.
- Die Kolleg:innen an der GS sagen es.
- Natürlich bleibt immer eine Unsicherheit!

Hier beraten wir Sie gerne!

Anmeldekriterien

Sollte die Anmeldezahl die Aufnahmekapazität übersteigen, erfolgt die Aufnahme (gem. APO-SI § 1) nach folgenden Kriterien:

1. Geschwisterkinder
2. Ausgewogenes Verhältnis von Jungen und Mädchen
3. Schulweg (Fußweg von der gemeldeten Adresse bis zum Haupteingang, GoogleMaps: Haupteingang GKP)
4. Losverfahren

Kulturklasse mit Medienprofil

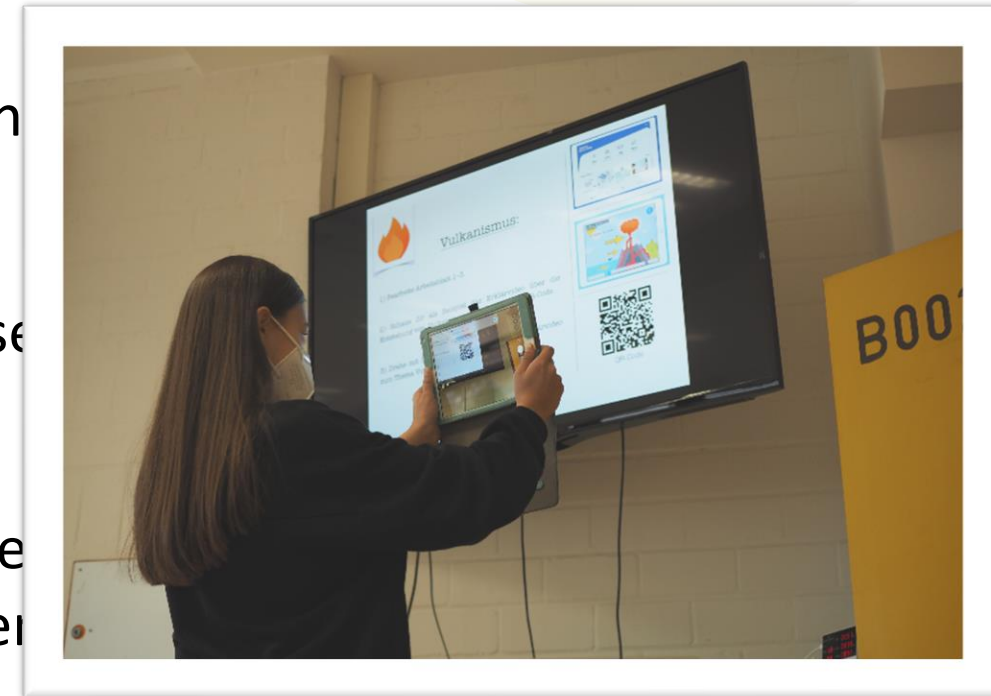
- Kinder arbeiten projektartig mit einem musisch-künstlerischen Schwerpunkt
- Freude am künstlerischen Ausdruck in den Fächern
Musik und Kunst
- Interesse an prozess- und projektorientiertem Arbeiten
- Zwei Stunden fächerübergreifend im Team von Musik- und Kunstlehrer:in
 - Musik-und-Kunst-Stunde mit
2 Lehrer:innen
 - Exkursionen und Kooperation
mit außerschulischen
Partner:innen

→ **MENSA**



Forscherklasse mit Medienprofil

- Schüler:innen arbeiten an Forschungsprojekten, deren Schwerpunkte von Schuljahr zu Schuljahr wechseln
- forschendes Lernen mit digitalen und analogen Medien in projektorientiertem Lernen
 - Forschungsthema 5. Klasse: Gesundes Leben
 - Forschungsthema 6. Klasse: Olympia
 - Forschungsthema 7. Klasse: Ressource Wasser
 - Forschungsthema 8. Klasse: Die EU und ich
- Pro Woche zwei Forscherstunden mit 2 Lehrer:innen gearbeitet und der sinnvoller Einsatz digitaler Anwen



→ D008 (Anbau)

Die Klassen 5 und 6



Sanfter Übergang

- Tag der offenen Tür, Kennenlernnachmittag und Kennenlerntage
- Klassenzusammensetzung mit Wunschsüler:in
- Klassenleitung im Tandem
- Patenschaften für jede Klasse



Soziales Lernen

- Verfügungstag (Ausflug) halbjährlich
- Kennenlernfahrt (3 Tage in einer Jugendherberge im Grünen)
- Schulsozialarbeiterin: Frau Schmitter
- Sonderpädagogin: Karola Grams
- Beratungskonzept für psychosoziale Themen
- Klassenlehrer:innenstunden im Stundenplan

Erprobungsstufe

- Keine Versetzung von Klasse 5 in Klasse 6
- Ende der 6. Klasse: Versetzung in Klasse 7 oder vorbereiteter Schulformwechsel
- Pro Schuljahr 3 Erprobungsstufenkonferenzen, mit anschließenden Beratungsgesprächen
- Zusätzliche Elternsprechtage für alle Eltern der 5. Klassen
- Individuelle Förderung und Forderung

Angebote und Aktivitäten

- Klassen- und Studienfahrten
- Austausch mit
Frankreich (Lille und Villers-
Semeuse) und
Spanien (Elche)
- Lesekonzept
- Pausensport
- Arbeitsgemeinschaften



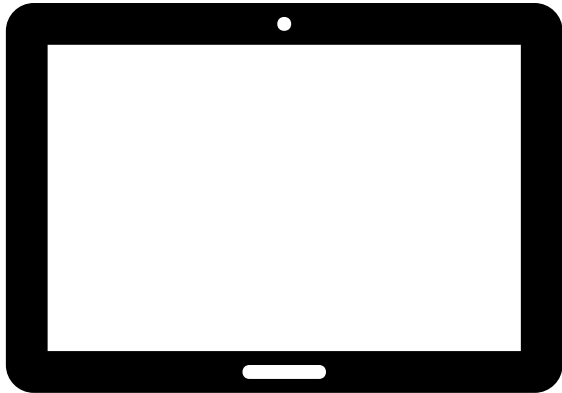
Unser Ganztag

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	Fachunterricht	Fachunterricht	Lernzeit	Fachunterricht	Fachunterricht
2.	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht
3.	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht
4.	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht
5.	Fachunterricht/ Technik	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Mu-Ku/ Forscher
6.	Fachunterricht	Tandem	Fachunterricht	Fachunterricht	Mu-Ku/ Forscher
7.	Fachunterricht		Fachunterricht/ AG	Fachunterricht	

Sprachenfolge

- Klasse 5 Englisch
- Klasse 7 Französisch oder Latein
- Klasse 9 Spanisch
- Latinum am Ende der EF
- EF Spanisch

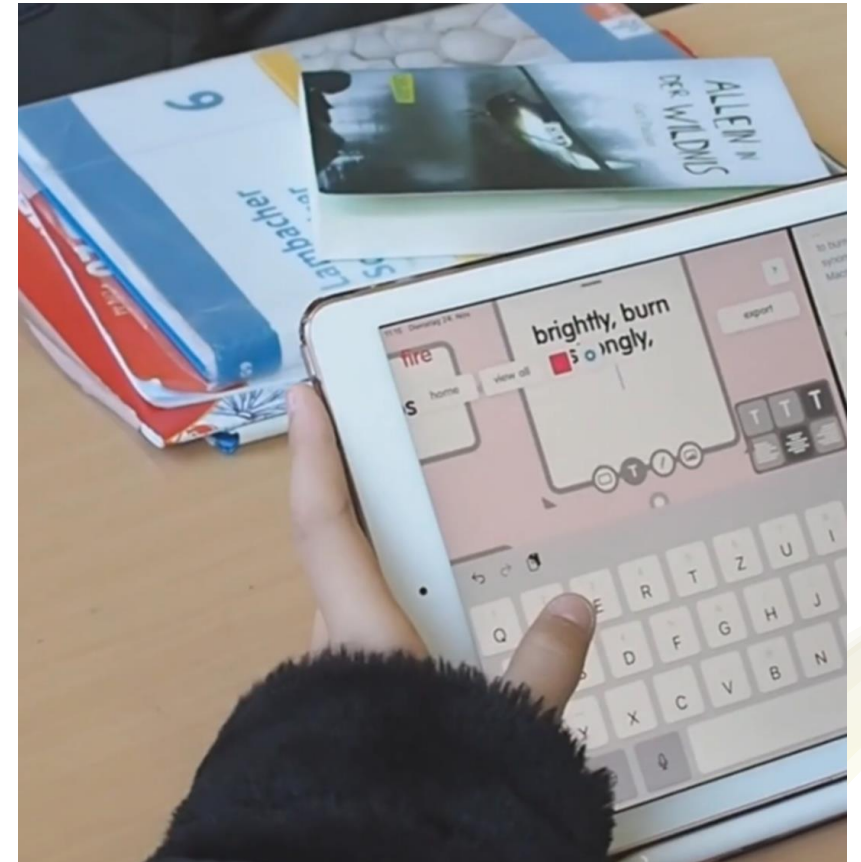
GYOD – get your own device



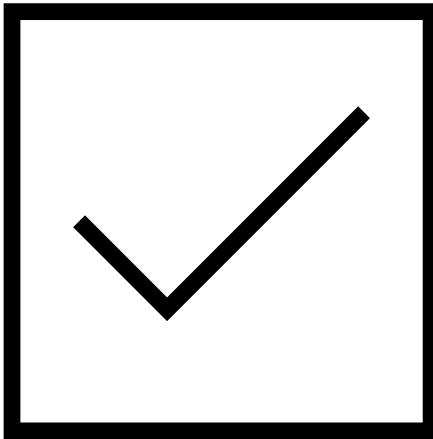
- Jedes Kind arbeitet mit einem eigenen iPad und einem eigenen Pencil.
- Zentrale Verwaltung im Schul-WLAN
- Zuhause private Nutzung
- Von Beginn an zielführender Einsatz an ausgewählten Inhalten
- Durch Steuerung über die Lehrer-App Fokus auf einzelne Anwendungen und Funktionen.

Kaufen oder leihen?

- Möglichkeit, bis zum Ende der 6 ein iPad über die Schule zu leihen
- bei diesem keine eigene Apple-ID => kein individuelles Aufspielen von Apps
- Spätestens ab Klasse 7 eigenes iPad erwerben; bei individuelle Lösungen bei finanziellen Engpässen
- Immer eigener Pencil
- Gerne Start ab Klasse 5 mit eigenem iPad => kontinuierliche Arbeit mit demselben Gerät

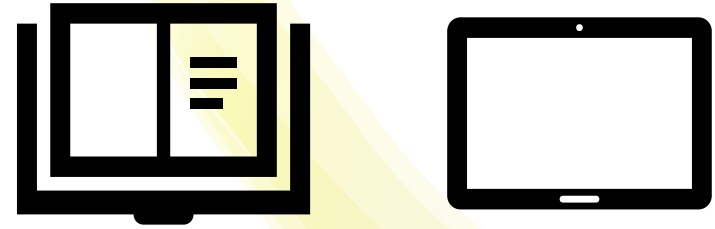


Voraussetzungen für das private Gerät



- Informationen in Willkommenspaket: Erwerb des iPads über Handelspartner Cancom
- Für GYOD iPad mit mindestens 128 GB, bei iPad 9. oder 10. Generation 256 GB (Informationen auf der Homepage und dem Infoabend)
- komplettes Zurücksetzen des privaten Geräts zum Schulstart => Aufspielen der Schul-Software

Bewährter Unterricht mit analogen und digitalen Medien



- iPad als **sinnvolle Ergänzung zum analogen Arbeiten** .
- Technikstunden entlasten Regelunterricht
- Bewusste Entscheidung, wann das iPad genutzt und ob es dann ein **Lese- oder Schreibgerät** sein soll.
- ausgewählte Arbeit mit digitalen Schulbüchern in Fremdsprachen
- Nur in wenigen ausgewählten Fächern digitale Heftführung
- Bis zum Abitur Training der analogen Handschrift und Verwendung analoger Schulbücher und Lexika.

Wie geht es weiter?

- **Elterninfoabend** am 21.01.2025,
Beginn 19.00 Uhr
- Anmeldelink für **Anmeldegespräche**
ab 07.02.2025 auf der Schulwebsite
- **Anmeldezeitraum 24.02.2025 -**
07.03.2025

mehr
Informationen?



erhaltsamer Opernbesuch des Grundkurses Musik Q1



Am Donnerstag, den 26.10., war es endlich soweit: Der Grundkurs Q1

Musik begab sich gemeinsam mit Herrn Kuß auf einen aufregenden

Vielen Dank für
Ihr Interesse
und bis bald!

