

Die gymnasiale Oberstufe im achtjährigen Bildungsgang

Schwerpunkt: Wahl der Leistungskurse

Abitur 2019

Inhalte

- Bildungsgang der gymnasialen Oberstufe
- Versetzungsbedingungen EF – Q1
- Belegungsverpflichtungen Qualifikationsphase
- Wahl der Leistungskurse
- Wahl der Abiturfächer
- Klausuren und Leistungsbewertung in der Qualifikationsphase
- LuPO (Laufbahn- und Planungstool gymnasiale Oberstufe)

Aufbau der Oberstufe

Einführungsphase EF
(Stufe 10)

Versetzung (FOR)

Qualifikationsphase
Q1 (Stufe 11)
Q2 (Stufe 12)

FHR
schul. Teil

Leistungsergebnisse
(Block I)
entscheiden über

Zulassung zur
Abiturprüfung in Q2.2

Abiturprüfung

Prüfungsergebnisse
(Block II)

Abiturzeugnis (Ergebnisse aus Block I und II)

Die Einführungsphase (EF)



Kursart – Kursumfang – Bewertung

- Grundkurse (3-stündig)
neue FS (4-stündig)
Noten 1 – 6
- Vertiefungskurse (2-stündig)
qualifizierende Bemerkungen
nicht versetzungsrelevant

Wahlen

9 Grundkurse (**GK**)
Pflichtbereich

2 – 3 (Grund-) Kurse
Wahlbereich

∅ **34 Wochenstunden**

davon

10 Grundkurse

versetzungsrelevant

Klausurverpflichtungen

- Deutsch (2 pro Halbjahr, davon 1 zentral: **9. Juni 2017**)
- Mathematik (2 pro Halbjahr, davon 1 zentral: **14. Juni 2017**)
- alle Fremdsprachen (2 pro Halbjahr)
*statt 2. Klausur im 2. Halbjahr mdl. Kommunikationsprüfung
nach schulischer Entscheidung möglich (z.B. E5, F6)*
- eine Gesellschaftswissenschaft (1 pro Halbjahr)
- eine Naturwissenschaft (Bi, Ch oder Ph - 1 pro Halbjahr)

Versetzung in die Qualifikationsphase

Minderleistungen	D	M	fortgef. FS	übrige Fächer ÜF	versetzt	Nachprüfung
keine 5	4	4	4	mind. 4	ja	
1 x 5	5	4	3	mind. 4	ja	
	4	4	4	1 x 5, sonst mind. 4	ja	
	4	5	4	1 x 3, sonst mind. 4	nein	ja (in M)
2 x 5	4	4	4	2 x 5, sonst mind. 4	nein	ja (in einem Fach)
	4	4	5	1 x 5, 1 x 3, sonst mind. 4	nein	ja (in FS)
	5	4	3	1 x 5, sonst mind. 4	nein	ja (in D oder in ÜF)
	5	5	3	mind. 4	nein	ja (in D oder M)
	5	5	4	mind. 4	nein	nein
1 x 6	6; sonst beliebige Noten				nein	nein

Bei Wiederholung: Keine NACHPRÜFUNG für die Versetzung in die Qualifikationsphase

Minderleistungen	D	M	fortgef. FS	übrige Fächer ÜF	versetzt	Nachprüfung
keine 5	4	4	4	mind. 4	ja	
1 x 5	5	4	3	mind. 4	ja	
	4	4	4	1 x 5, sonst mind. 4	ja	
	4	5	4	1 x 3, sonst mind. 4	nein	nein
2 x 5	4	4	4	2 x 5, sonst mind. 4	nein	nein
	4	4	5	1 x 5, 1 x 3, sonst mind. 4	nein	nein
	5	4	3	1 x 5, sonst mind. 4	nein	nein
	5	5	3	mind. 4	nein	nein
	5	5	4	mind. 4	nein	nein
1 x 6	6; sonst beliebige Noten				nein	nein

Latinum

Das **Latinum** wird bei ausreichenden Leistungen am Ende des Schuljahres erreicht.

Keine Fortführung in der Qualifikationsphase!

Aufgabenfelder der Oberstufe

Aufgabenfeld I	sprachlich- literarisch- künstlerisch	Deutsch
		alle Fremdsprachen
		Kunst und Musik
Aufgabenfeld II	gesellschafts- wissenschaftlich	Geschichte, Sozialwissenschaften, Geographie, Erziehungswissenschaft, Philosophie
Aufgabenfeld III	mathematisch- naturwissenschaftlich -technisch	Mathematik
		Biologie, Physik, Chemie, Ernährungslehre
außerhalb der Aufgabenfelder	Religion	
	Sport	
Vertiefungsfächer	in Deutsch, Mathematik und den fortgeführten Fremdsprachen	

Die Qualifikationsphase (Q1/Q2)



Kursart – Kursumfang – Bewertung

- Leistungskurse (5-stündig)

Wahlen

- Grundkurse (3-stündig)
neue FS (4-stündig)

2 Leistungskurse (LK)

mind.

Punkte 15 – 0

Ø 8 Grundkurse (GK)

- Vertiefungskurse (2-stündig)
max. 2 Kurse, Bewertung wie EF

- **kein Fachwechsel mehr möglich!**
(Ausnahme: Literatur/VP und
VTK)

Ø **34 Wochenstunden**

EF – Q1 – Q2



Wochenstundenzahl

EF \emptyset 34 WStd

Q1/Q2 \emptyset 34 WStd. (z.B. zw. 31 u. 37 WStd.)

Gesamt mind. **102 Wochenstunden**

Dürfen nicht unterschritten werden!!

EF – Q1 – Q2

Anzahl Kurse

Ein Kurs entspricht der Belegung eines Faches in einem Halbjahr

EF 11-12 Kurse => Wahl für

Q1/Q2 Insgesamt mind. 38 – 40 anrechenbare
Kurse

d.h. 30 – 32 GK und 8 LK

davon Einbringung 27 – 32 GK und 8 LK
in Block I der Gesamtqualifikation

Pflichtbelegung Q1 und Q2

	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2
Deutsch	X	X	X	X
Fremdsprache*	X	X	X	X
MU/KU/LI/VP/IP	X	X		
Gesellschaftswiss.	X	X	X	X
Geschichte Zusatz , alternativ fortgef. in Q1			(X)	(X)
Soz.wiss. Zusatz , alternativ fortgef. in Q1			(X)	(X)
Mathematik	X	X	X	X
BI/PH/CH/**	X	X	X	X
Religion/Philosophie	X	X		
Sport	X	X	X	X
Schwerpunktfach (FS/NW) */**	X	X	X	X

*** Kein Latein**

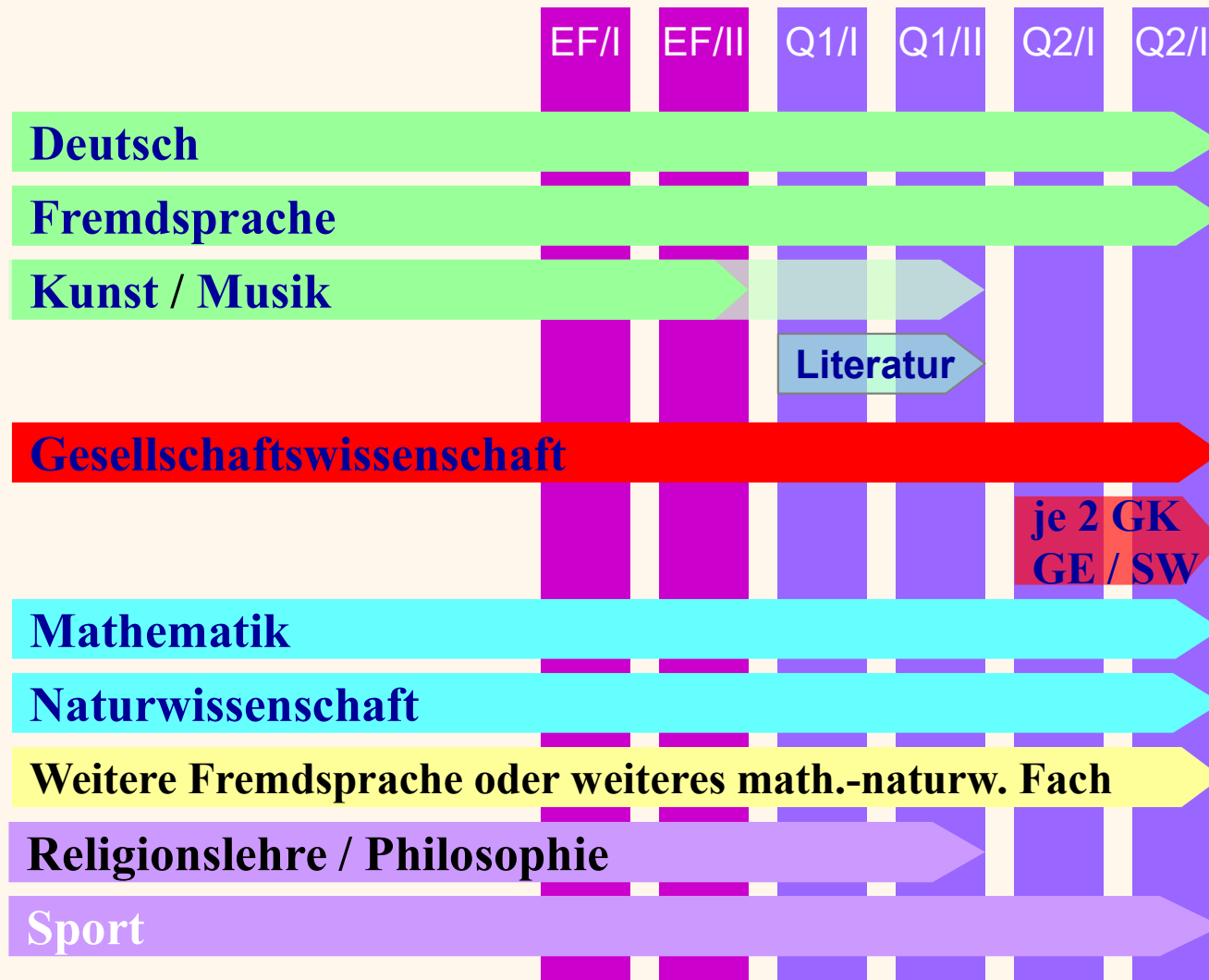
Aber:

Spanisch neu

**** EL keine klass. NW, nur als Schwerpunktfach**

Pflichtfächer und Mindestbelegung

Fächer



Wahl der Abiturfächer (I)



- Vier Abiturfächer: **2 LK** und **2 GK**
- **Zwei Fächer** aus dem Kanon „**Deutsch, Mathematik, Fremdsprache**“
- Abdeckung aller drei **Aufgabenfelder** (Kunst oder Musik können das erste Aufgabenfeld alleine nicht abdecken).
- Ein **Leistungskurs** muss **Deutsch, Mathematik, eine fortgeführte Fremdsprache** oder eine **Naturwissenschaft** sein.
- **Zweiter Leistungskurs** beliebig, **außer** Spanisch neu

Wahl der Abiturfächer (II)



Konsequenz aus „2 Abiturfächer aus D, M, FS“:

- **Folgende Abiturfachkombinationen sind ausgeschlossen**
 - zwei Naturwissenschaften
 - Naturwissenschaft + Kunst/Musik
- **Folgende Abiturfachwahlen bedingen Mathematik als Abiturfach:**
 - Kunst oder Musik
 - zwei Fremdsprachen
 - zwei Gesellschaftswissenschaften

Leistungskurse (I)

- **Kombinationsvorgabe:**
 1. LK: D, M, fortgeführte FS oder NW
 2. LK: beliebig, außer Spanisch neu
- **5-stündig**
- LK vermitteln erweiterte Kenntnisse und Einsichten in Inhalte, Theorien und Modelle des entsprechenden Faches.
- **Klausurdauer** nimmt zu (Q1: 4 Schulstunden, Abitur 4,15 h)
- LK **zählen** im Rahmen der Gesamtqualifikation für das Abitur **doppelt**

Leistungskurse (II)

- **Kein Anspruch auf Einrichtung bestimmter Kurse**
- **Drei Aufgabenfelder sind bei der Einrichtung der LK differenziert zu berücksichtigen:**
 - Deutsch
 - Mathematik
 - eine Fremdsprache
 - eine Naturwissenschaft
 - eine Gesellschaftswissenschaft
- **Weitere Leistungskurse können nach Maßgabe der Schule eingerichtet werden:**
 - fachliche Schwerpunktbildung
 - Ziel: breites Fächerangebot

Leistungskurse (III)



- **Kooperation mit anderen Schulen**
 - Problem: organisatorische Belastungen (Wegstrecke, Busfahrplan, Pausenzeiten)
 - Geordneter Unterricht darf nicht zurückstehen
- **Kursdurchschnittswerte in der gymnasialen Oberstufe**
 - Kursdurchschnittswert: 19,5 Schüler / Kurs
 - Minimalwert: 13,5 Schüler /Kurs
 - Durchschnittswerte müssen eingehalten werden
- **Personelle Voraussetzungen**
 - Lehramtsqualifikation Sek II.
 - 2 Lehrer / Fach

Leistungskurse (IV)



Am Gymnasium Köln-Pesch werden in der Qualifikationsphase folgende Leistungskurse angeboten:

- **Deutsch**
- **Mathematik**
- **Englisch**
- **Biologie**
- **Geographie**
- **eine weitere Gesellschaftswissenschaft**

Mögliche Einrichtung weiterer Kurse (Wahlauswertung 9/EF)!

Qualifikationsphase Q1/Q2



Klausurverpflichtungen – 2 pro Halbjahr

- die 4 Abiturfächer (2 LK, 2 GK)

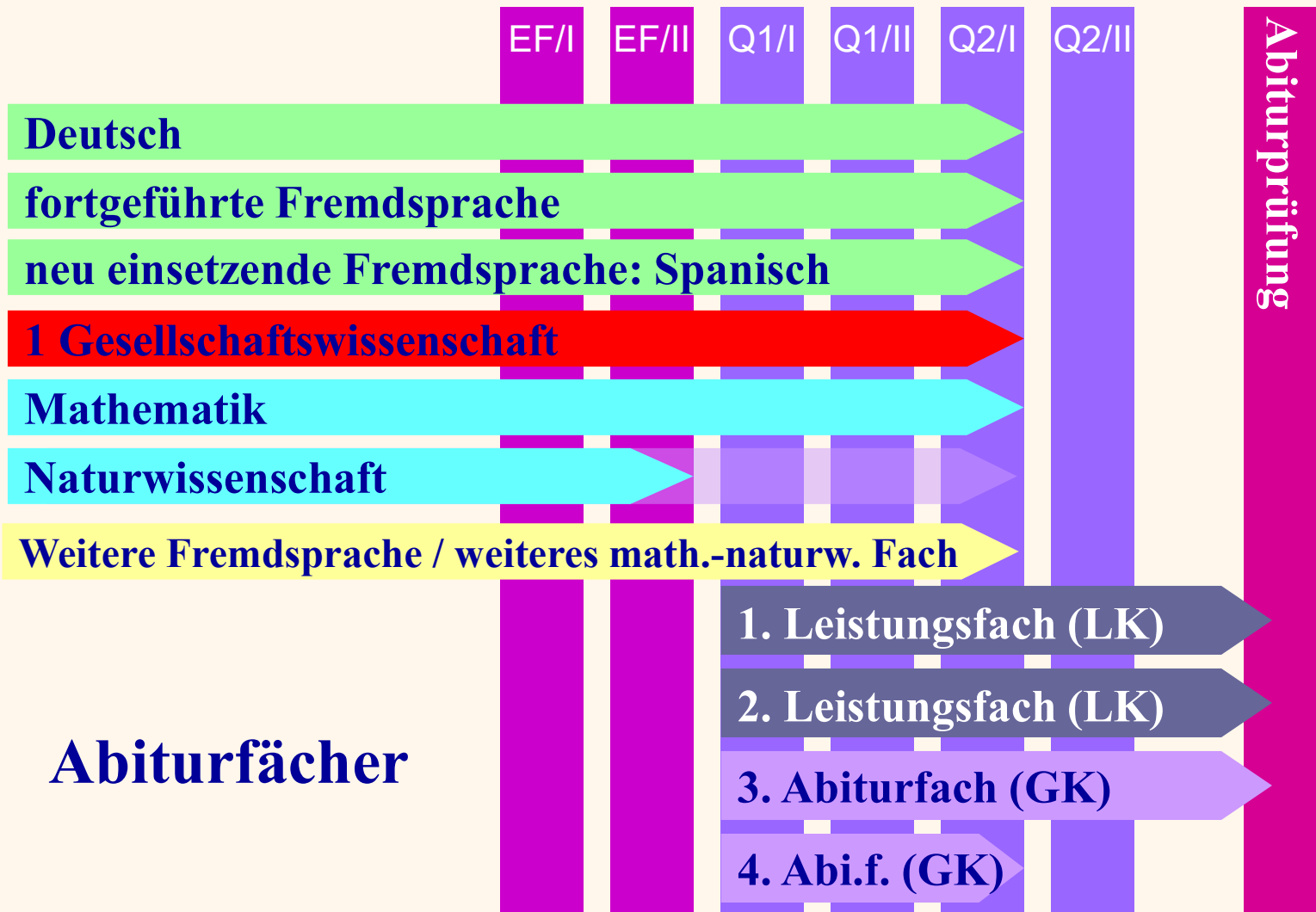
Sofern nicht Abiturfach:

- Deutsch
- Mathematik
- eine Fremdsprache
- Schwerpunktfach (FS oder NW)
- die neu einsetzende Fremdsprache

In Q2.2 gelten Sonderregelungen

Schriftlichkeit

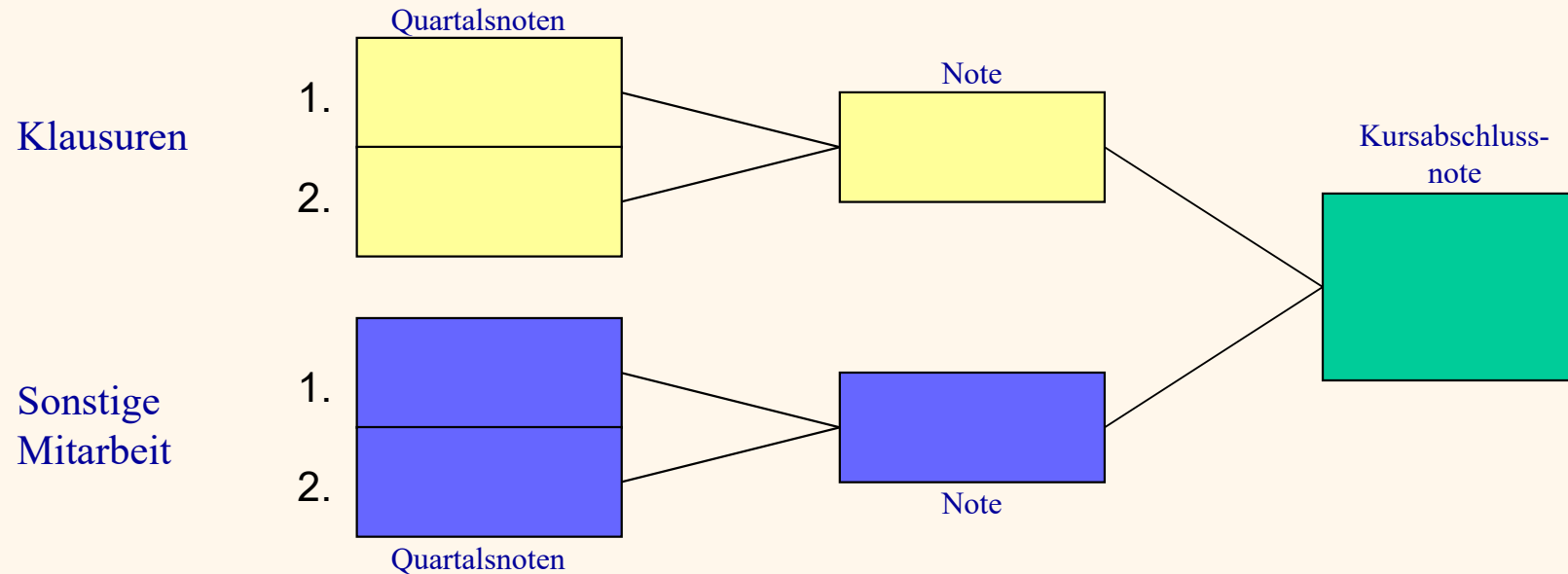
Fächer



Abiturfächer

Abiturprüfung

Grundsätze der Leistungsbewertung Q1 – Q2



- Der Lehrer ist verpflichtet, die Schüler zu Beginn des Kurses über die Art der geforderten Klausuren und Leistungsnachweise im Beurteilungsbereich „Sonstige Mitarbeit“ zu informieren.
- Am Quartalsende unterrichtet der Lehrer die Schüler über den bis dahin erreichten Leistungsstand (Quartalsnote).
- Der Schüler ist verpflichtet, die geforderten Leistungsnachweise zu erbringen.
- Eine rechnerische Bildung der Kursabschlussnote ist unzulässig.

LuPO

digitaler Wahlbogen für die
Oberstufenlaufbahn



www.gymnasium-pesch.de Unterricht
Oberstufe

**Fächerwahl für das kommende Schuljahr 2017/18 für die zukünftige
Einführungsphase:**

[Anleitung kurz](#)

[Anleitung lang](#)

[Download Lupo: Programm zur Fächerwahl \(Stand: Februar 2017\)](#)

[LuPO NRW SV.exe](#) reaktivieren

Schülerdatei von 2016/17

Schülername_Vorname_Klasse.lpo

Hochschreibung der Schülerlaufbahn für Q1/Q2

Informationen

im Bildungsportal NRW unter

www.schulministerium.nrw.de

„Schulform“ – „Gymnasium“

- **Broschüre zum verkürzten Bildungsgang**
- **Broschüre zur gymnasialen Oberstufe**
- **Häufig gestellte Fragen mit vielfältigen Links zu weiteren Informationen**
- **Power-Point-Präsentation zum verkürzten Bildungsgang und zur Oberstufe im Doppeljahrgang**

Kontinuierliche Aktualisierung und Ergänzung



Herzlichen Dank für Ihr Interesse !

Vertiefungsfächer

- ➔ 2-stündige Halbjahreskurse (max. 4 in der EF, max. 2 in der Q1/Q2).
- ➔ Halbjährlicher Wechsel ist möglich.
- ➔ Förderung bei Leistungsdefiziten im Kernfachbereich: D, M, Fremdsprache.
- ➔ Integraler Bestandteil des Fächerangebotes der Schule.
- ➔ Über die Teilnahme entscheidet die Schule (Begrenzung der Teilnahme auf Schülerinnen und Schüler mit ausgewiesenem Förderbedarf).
- ➔ Keine Benotung, sondern qualifizierende Bemerkungen („teilgenommen“, „mit Erfolg teilgenommen“, „mit besonderem Erfolg teilgenommen“); Fehlzeiten werden auf dem Zeugnis vermerkt.
- ➔ Anrechnung auf Wochenstundenzahl, aber nicht versetzungswirksam und keine Anrechnung im Rahmen der Gesamtqualifikation.