

# **Die gymnasiale Oberstufe im achtjährigen Bildungsgang**

**Schwerpunkt: Information 9. Jg.**

**Abitur 2020**

## Inhalte

- Bildungsgang der gymnasialen Oberstufe
- Einführung in die Wahl von Schullaufbahnen
- Bedingungen für die Einführungsphase
- Bedingungen für die Qualifikationsphase
- Wahl der Abiturfächer
- Klausuren und Leistungsbewertung
- LuPO (Laufbahn- und Planungstool gymnasiale Oberstufe)

# Aufbau der Oberstufe

**Einführungsphase EF**  
**(Stufe 10)**

**Versetzung (FOR)**

**Qualifikationsphase**  
**Q1 (Stufe 11)**  
**Q2 (Stufe 12)**

FHR  
schul. Teil

**Leistungsergebnisse**  
**(Block I)**  
**entscheiden über**

**Zulassung zur**  
**Abiturprüfung in Q2.2**

**Abiturprüfung**

**Prüfungsergebnisse**  
**(Block II)**

**Abiturzeugnis (Ergebnisse aus Block I und II)**

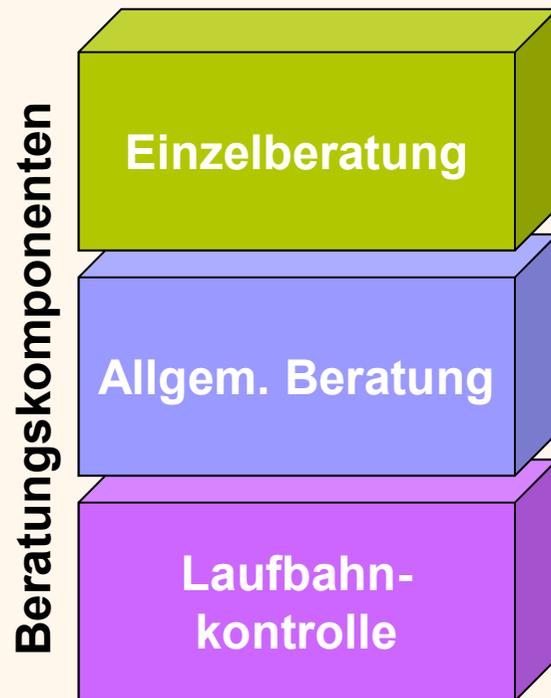
# Verweildauer in der gymnasialen Oberstufe

<b>Regelfall:</b>		3 Jahre
<b>Verkürzung:</b>	Vorversetzung Ende 9.2 nach Q1.1	2 Jahre
<b>Wiederholung <u>einer</u> Jahrgangsstufe möglich</b>		4 Jahre

Ausnahmefälle nur **begründet** (z.B. bei längerer Krankheit).

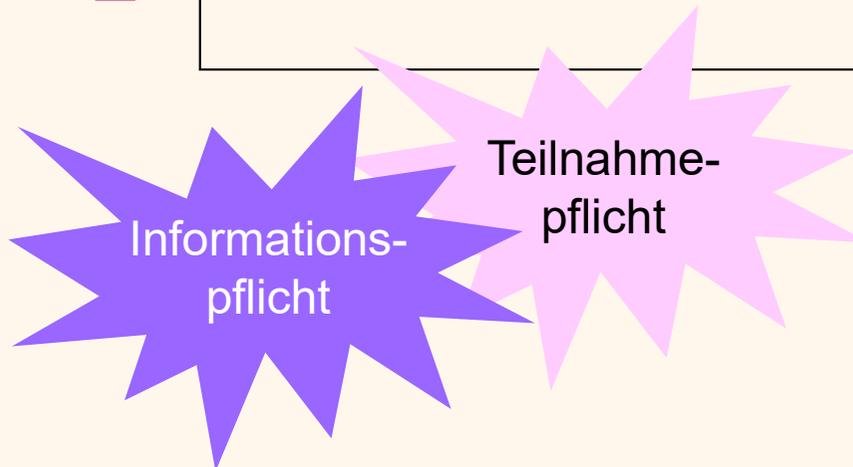
**Auslandsaufenthalt:** wird je nach Einzelfall einbezogen oder eingeschoben.

# Beratung und Information in der gymnasialen Oberstufe



## Verbindliche Informationen erhält man durch:

- Jahrgangsstufenleiterin oder -leiter
- Oberstufenkoordinatorin oder -koordinator
- Schulleiterin oder Schulleiter
- Aushang (Vitrine)
- Homepage ([www.gymnasium-pesch.de](http://www.gymnasium-pesch.de))
- Informationsschrift (Gymn. Oberstufe 2014.pdf)
- Ausbildungs- und Prüfungsordnung für die gymnasiale Oberstufe (= **APO-GOST**)



# Aufgabenfelder der Oberstufe

<b>Aufgabenfeld I</b>	<b>sprachlich- literarisch- künstlerisch</b>	<b>Deutsch</b>
		<b>alle Fremdsprachen</b>
		<b>Kunst und Musik</b>
<b>Aufgabenfeld II</b>	<b>gesellschafts- wissenschaftlich</b>	<b>Geschichte, Sozialwissenschaften, Geographie, Erziehungswissenschaft, Philosophie</b>
<b>Aufgabenfeld III</b>	<b>mathematisch- naturwissenschaftlich -technisch</b>	<b>Mathematik</b>
		<b>Biologie, Physik, Chemie, Ernährungslehre</b>
<b>außerhalb der Aufgabenfelder</b>	<b>Religion</b>	
	<b>Sport</b>	
<b>Vertiefungsfächer</b>	<b>in Deutsch, Mathematik und den fortgeführten Fremdsprachen</b>	

# Die Einführungsphase (EF)



## Kursart – Kursumfang – Bewertung

- Grundkurse (3-stündig)  
neue FS (4-stündig)  
**Noten 1 – 6**
- Vertiefungskurse (2-stündig)  
**qualifizierende Bemerkungen**  
nicht versetzungsrelevant
- **kein Fachwechsel** zum Halbjahr !  
(Ausnahme: Vertiefungskurse)

### Wahlen

9 Grundkurse (**GK**)  
Pflichtbereich

2 – 3 (Grund-) Kurse  
Wahlbereich

∅ **34 Wochenstunden**

davon

**10 Grundkurse**

**versetzungsrelevant**

# Die Qualifikationsphase (Q1/Q2)



## Kursart – Kursumfang – Bewertung

- Leistungskurse (5-stündig)

**Wahlen**

- Grundkurse (3-stündig)  
neue FS (4-stündig)

2 Leistungskurse (**LK**)

**Punkte 15 – 0**

mind.

- Vertiefungskurse (2-stündig)  
**wie EF**

Ø 8 Grundkurse (**GK**)

- **kein Fachwechsel mehr möglich!**  
(Ausnahme: Literatur/VP und  
Vertiefungskurse)

**Ø 34 Wochenstunden**

# EF – Q1 – Q2



## Wochenstundenzahl

**EF**             $\emptyset$  34 WStd

**Q1/Q2**         $\emptyset$  34 WStd. (zw. 31 u. 37 WStd.)

Gesamt mind. **102 Wochenstunden**

Dürfen nicht unterschritten werden!!

# EF – Q1 – Q2

## Anzahl Kurse

*Ein Kurs entspricht der Belegung eines Faches in einem Halbjahr*

**EF**            11-12 Kurse

**Q1/Q2**        Insgesamt mind. 38 – 40 anrechenbare  
Kurse

**8 LK    und    30 – 32 GK**

davon Einbringung 27 – 32 GK und 8 LK  
in Block I der Gesamtqualifikation

# Einführungsphase EF

## Pflichtbelegung

### Aufgabenfeld I

- **Deutsch**
- **eine fortgeführte Fremdsprache \***
- **Kunst oder Musik**

### Aufgabenfeld II

- **eine Gesellschaftswissenschaft**

### Aufgabenfeld III

- **Mathematik**
- **eine klassische Naturwissenschaft (Bi, Ch, Ph)**

- **Religion oder Philosophie**
- **Sport**

### Schwerpunktfach

**2. Fremdsprache \* oder 2. Naturwissenschaft \*\***

# EF – Q1 – Q2

## Individuelle Schullaufbahn

- Abdeckung der drei Aufgabenfelder
- Unterscheidung nach Pflicht- und Wahlfächern
- **Folgekursprinzip:**
  - Fächer, die man in der Q1/Q2 belegen möchte, müssen schon in der EF belegt sein
  - **Abiturfächer** müssen in der EF belegt sein
- Wenige Ausnahmen im Hinblick auf Ab- und Hinzuwahl in der Q1/Q2

**=> Wahlen in der EF entscheiden über die Schullaufbahn in Q1/Q2**

## Latinum

Latein wird am Gymnasium Köln-Pesch bis zum Ende der Einführungsphase unterrichtet.

Das **Latinum** wird bei ausreichenden Leistungen am Ende des Schuljahres erreicht.

# Beispiel 1: Pflichtbelegung EF

	Fach	Beispielbelegung	Stunden
<b>Aufgabenfeld I</b>	<b>Deutsch</b>	<i>Deutsch</i>	<b>3</b>
	<b>eine fortgeführte Fremdsprache</b>	<i>Englisch</i>	<b>3</b>
	<b>Kunst oder Musik</b>	<i>Kunst</i>	<b>3</b>
<b>Aufgabenfeld II</b>	<b>eine Gesellschaftswissenschaft</b>	<i>Geschichte</i>	<b>3</b>
<b>Aufgabenfeld III</b>	<b>Mathematik</b>	<i>Mathematik</i>	<b>3</b>
	<b>eine Naturwissenschaft</b>	<i>Physik</i>	<b>3</b>
<b>außerhalb der Aufgabenfelder</b>	<b>Religion/ersatzweise Philosophie</b>	<i>Ev. Religion</i>	<b>3</b>
	<b>Sport</b>	<i>Sport</i>	<b>3</b>
<b>9. Fach</b>	<b>Schwerpunktfach (AF I oder AF III)</b>	<i>Französisch</i>	<b>3</b>
<b>10. Fach</b>	<b>Wahlfach</b>	<i>Chemie</i>	<b>3</b>
<b>11. und 12. Fach</b>	<b>Wahlfach</b>	<i>Geographie</i>	<b>3</b>
	<b>Vertiefungsfach</b>	<i>VK-Mathematik</i>	<b>2</b>
			<b>35</b>

# Beispiel 2a: Pflichtbelegung EF

	Fach	Beispielbelegung	Stunden
<b>Aufgabenfeld I</b>	<b>Deutsch</b>	<i>Deutsch</i>	<b>3</b>
	<b>eine fortgeführte Fremdsprache</b>	<i>Englisch</i>	<b>3</b>
	<b>Kunst oder Musik</b>	<i>Musik</i>	<b>3</b>
<b>Aufgabenfeld II</b>	<b>eine Gesellschaftswissenschaft</b>	<i>Geografie</i>	<b>3</b>
<b>Aufgabenfeld III</b>	<b>Mathematik</b>	<i>Mathematik</i>	<b>3</b>
	<b>eine Naturwissenschaft</b>	<i>Biologie</i>	<b>3</b>
<b>außerhalb der Aufgabenfelder</b>	<b>Religion/ersatzweise Philosophie</b>	<i>Philosophie</i>	<b>3</b>
	<b>Sport</b>	<i>Sport</i>	<b>3</b>
<b>9. Fach</b>	<b>Schwerpunktfach (AF I oder AF III)</b>	<i>Spanisch (neu)</i>	<b>4</b>
<b>10. Fach</b>	<b>Wahlfach</b>	<i>Pädagogik</i>	<b>3</b>
<b>11. (ggfs. 12. Fach)</b>	<b>Wahlfach</b>	<i>Physik</i>	<b>3</b>
	<b>(Wahl-/Vertiefungsfach)</b>		
			<b>34</b>

# Beispiel 2b: Pflichtbelegung EF



	Fach	Beispielbelegung	Stunden
Aufgabenfeld I	Deutsch	<i>Deutsch</i>	3
	eine fortgeführte Fremdsprache	<i>Englisch</i>	3
	Kunst oder Musik	<i>Musik</i>	3
Aufgabenfeld II	eine Gesellschaftswissenschaft	<i>Geografie</i>	3
Aufgabenfeld III	Mathematik	<i>Mathematik</i>	3
	eine Naturwissenschaft	<i>Biologie</i>	3
außerhalb der Aufgabenfelder	Religion/ersatzweise Philosophie	<i>Philosophie</i>	3
	Sport	<i>Sport</i>	3
9. Fach	Schwerpunktfach (AF I oder AF III)	<i>Spanisch (neu)</i>	4
10. Fach	Wahlfach	<i>Pädagogik</i>	3
11. und 12. Fach	Wahlfach	<i>Physik</i>	3
	Vertiefungsfach	<i>VK-Deutsch</i>	2
16			36

## Pflichtbelegung Q1 und Q2

	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2
<b>Deutsch</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Fremdsprache*</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>MU/KU/LI/VP/IP</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		
<b>Gesellschaftswiss.</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Geschichte Zusatz</b>			<b>(X)</b>	<b>(X)</b>
<b>Soz.wiss. Zusatz</b>			<b>(X)</b>	<b>(X)</b>
<b>Mathematik</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>BI/PH/CH/**</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Religion/Philosophie</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		
<b>Sport</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Schwerpunktfach*/**</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

**\* Latein:  
Nur bis  
Ende EF**

**\*\* EL:  
keine  
klassische  
NW**

# Wahl der Abiturfächer (I)



- Vier Abiturfächer: 2 LK und 2 GK
- Zwei Fächer aus dem Kanon „Deutsch, Mathematik, Fremdsprache“
- Abdeckung aller drei **Aufgabenfelder** (Kunst oder Musik können das erste Aufgabenfeld alleine nicht abdecken).
- Ein **Leistungskurs** muss **Deutsch, Mathematik, eine fortgeführte Fremdsprache** oder eine **Naturwissenschaft** sein.
- Zweiter Leistungskurs beliebig, **außer** Spanisch neu

# Wahl der Abiturfächer (II)

Konsequenz aus „2 Abiturfächer aus D, M, FS“:

- Folgende Abiturfachkombinationen sind **ausgeschlossen**
  - zwei Naturwissenschaften
  - Naturwissenschaft + Kunst/Musik
- Folgende **Abiturfachwahlen** bedingen **Mathematik** als **Abiturfach**:
  - Kunst oder Musik
  - zwei Fremdsprachen
  - zwei Gesellschaftswissenschaften

# Leistungskurse am Gymnasium Köln-Pesch



Bei der Wahl der Grundkurse in der Einführungsphase ist zu beachten, dass am Gymnasium Köln-Pesch in der Qualifikationsphase **garantiert** folgende Leistungskurse angeboten werden:

- **Deutsch**
- **Mathematik**
- **Englisch**
- **Biologie**
- **Erdkunde**

# EF – Q1 – Q2



## Vertiefungsfächer

- ➔ 2-stündige Halbjahreskurse (max. 4 in der EF, max. 2 in der Q1/Q2).
- ➔ Halbjährlicher Wechsel ist möglich.
- ➔ Förderung bei Leistungsdefiziten im Kernfachbereich: D, M, Fremdsprache.
- ➔ Integraler Bestandteil des Fächerangebotes der Schule.
- ➔ Über die Teilnahme entscheidet die Schule (Begrenzung der Teilnahme auf Schülerinnen und Schüler mit ausgewiesenem Förderbedarf).
- ➔ Keine Benotung, sondern qualifizierende Bemerkungen („teilgenommen“, „mit Erfolg teilgenommen“, „mit besonderem Erfolg teilgenommen“); Fehlzeiten werden auf dem Zeugnis vermerkt.
- ➔ Anrechnung auf Wochenstundenzahl, aber nicht versetzungswirksam und keine Anrechnung im Rahmen der Gesamtqualifikation.

## Klausurverpflichtungen

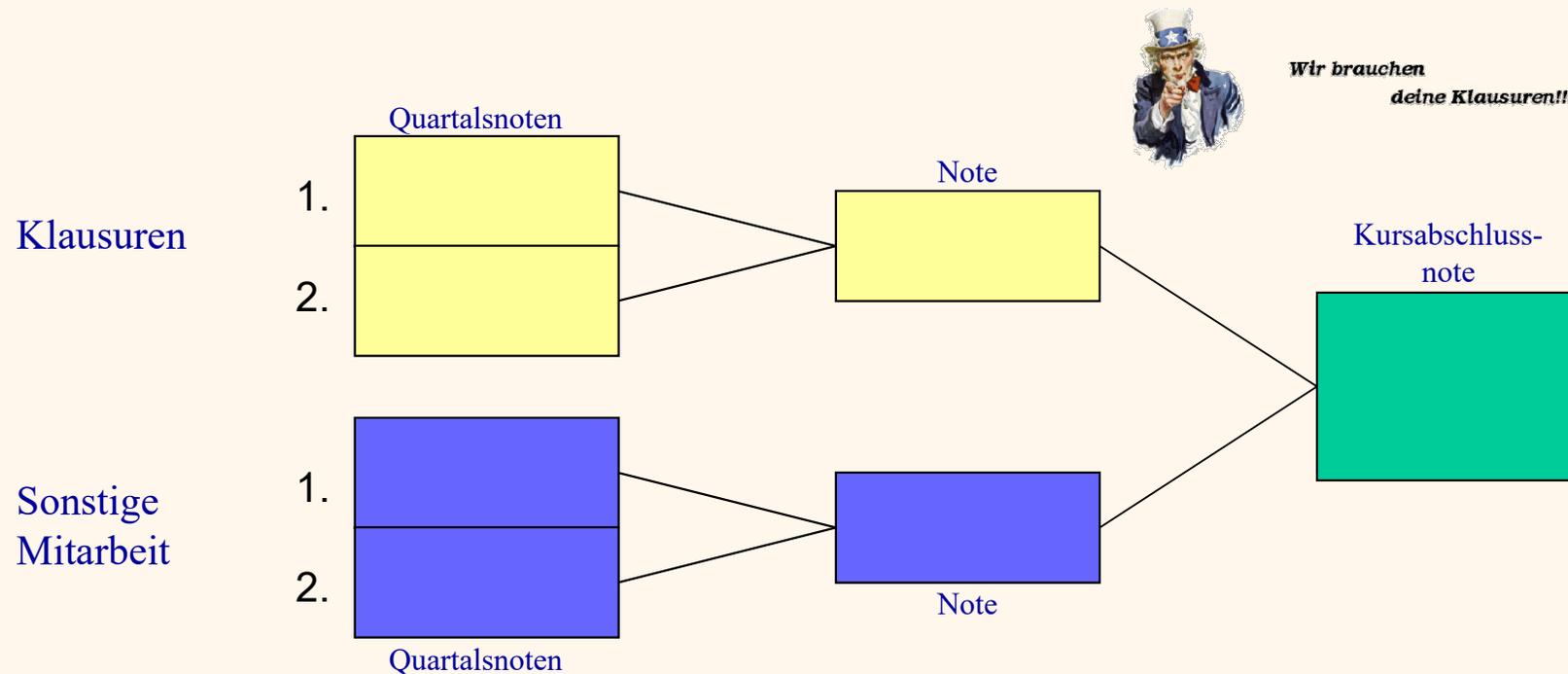
- Deutsch (2 pro Halbjahr, davon 1 zentral: **8. Juni 2018** )
- Mathematik (2 pro Halbjahr, davon 1 zentral: **13. Juni 2018**)
- alle Fremdsprachen (2 pro Halbjahr)  
*statt 2. Klausur im 2. Halbjahr mdl. Kommunikationsprüfung  
nach schulischer Entscheidung möglich (z.B. E5, F6)*
- eine Gesellschaftswissenschaft (1 pro Halbjahr)
- eine Naturwissenschaft ( Bi, Ch oder Ph - 1 pro Halbjahr)

## Klausurverpflichtungen

- die 4 Abiturfächer
- Deutsch
- Mathematik
- eine Fremdsprache
- eine weitere Fremdsprache oder ein weiteres Fach aus dem naturwissenschaftlichen Bereich
- die neu einsetzende Fremdsprache

**In Q2.2 gelten Sonderregelungen**

# Grundsätze der Leistungsbewertung EF – Q1 – Q2



- Der Lehrer ist verpflichtet, die Schüler zu Beginn des Kurses über die Art der geforderten Klausuren und Leistungsnachweise im Beurteilungsbereich „Sonstige Mitarbeit“ zu informieren.
- Am Quartalsende unterrichtet der Lehrer die Schüler über den bis dahin erreichten Leistungsstand (Quartalsnote).
- Der Schüler ist verpflichtet, die geforderten Leistungsnachweise zu erbringen.
- Eine rechnerische Bildung der Kursabschlussnote ist unzulässig.

# Versetzung in die Qualifikationsphase 1

## - mittlerer Schulabschluss

Minderleistungen	D	M	fortgef. FS	übrige Fächer ÜF	versetzt	Nachprüfung
keine 5	4	4	4	mind. 4	ja	
1 x 5	5	4	3	mind. 4	ja	
	4	4	4	1 x 5, sonst mind. 4	ja	
	4	5	4	1 x 3, sonst mind. 4	nein	ja (in M)
2 x 5	4	4	4	2 x 5, sonst mind. 4	nein	ja (in einem Fach)
	4	4	5	1 x 5, 1 x 3, sonst mind. 4	nein	ja (in FS)
	5	4	3	1 x 5, sonst mind. 4	nein	ja (in D oder in ÜF)
	5	5	3	mind. 4	nein	ja (in D oder M)
	5	5	4	mind. 4	nein	nein
1 x 6	6; sonst beliebige Noten				nein	nein

# LuPO

## digitaler Wahlbogen für die Oberstufenlaufbahn



[www.gymnasium-pesch.de](http://www.gymnasium-pesch.de) Unterricht  
Oberstufe

### Fächerwahl für das kommende Schuljahr 2017/18 für die zukünftige Einführungsphase:

[Anleitung kurz](#)

[Anleitung lang](#)

[Download Lupo: Programm zur Fächerwahl \(Stand: Februar 2017\)](#)

**[LuPO NRW SV.exe](#)** herunterladen.

Zusammen mit der per Mail erhaltenen Schülerdatei

**Schülername\_Vorname\_Klasse.lpo**

in einem gemeinsamen Ordner speichern, öffnen, ausfüllen,  
ausdrucken und bis zum **24.4.2017** per E-Mail an die Stufenleitung schicken

## **Informationen**

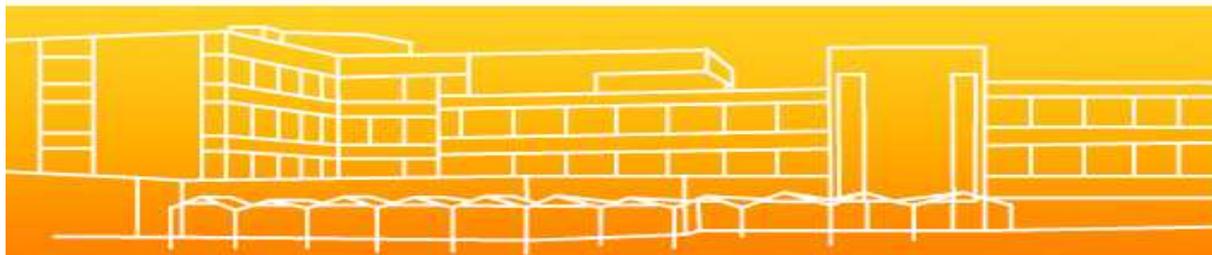
im Bildungsportal NRW unter

[www.schulministerium.nrw.de](http://www.schulministerium.nrw.de)

„Schulform“ – „Gymnasium“

- **Broschüre zum verkürzten Bildungsgang**
- **Broschüre zur gymnasialen Oberstufe**
- **Häufig gestellte Fragen mit vielfältigen Links zu weiteren Informationen**
- **Power-Point-Präsentation zum verkürzten Bildungsgang und zur Oberstufe im Doppeljahrgang**

***Kontinuierliche Aktualisierung und Ergänzung***



**Herzlichen Dank für Ihr Interesse !**

# Verweildauer mit Auslandsaufenthalt:

**Auslandsaufenthalt:** wird je nach Einzelfall

- Leistungen im zweiten Halbjahr der Klasse 9 -

**einbezogen (Anrechnung auf Verweildauer)**

**oder eingeschoben (kein Einfluss auf Verweildauer)**

Schüleraustausch während der Jahrgangsstufe 10:  
ein halbes Jahr oder ein Jahr.

Beurlaubungsantrag bei der Schule, die nach der Rückkehr besucht werden soll.