



Kopfnoten

Erlassregelung ab Zeugnis Januar 2009

zur Kenntnisnahme an alle Eltern, Erziehungsberechtigte, Schüler und Schülerinnen

Schon mit dem Halbjahreszeugnis des Schuljahres 2008/09 werden die Schülerinnen und Schüler in Nordrhein-Westfalen Noten in den drei Kategorien „Leistungsbereitschaft“, „Zuverlässigkeit/Sorgfalt“ und „Sozialverhalten“ erhalten.

Die Noten bleiben wie bisher. Die Note „unbefriedigend“ wird auf Beschluss der Schulkonferenz auf dem Zeugnis erläutert. Das Verfahren zur Findung der Kopfnoten bleibt unverändert; die Verfahrensschritte können dem Beschlussbuch entnommen werden.

Kompetenzbereich	Mögl. Indikatoren
Leistungsbereitschaft	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • arbeiten konzentriert, auch über einen längeren Zeitraum • strengen sich auch bei ungeliebten Aufgaben und Anforderungen an • fragen nach und verlangen Klärung, wenn sie eine Aufgabe oder einen Arbeitszusammenhang nicht verstehen • erkennen Schwierigkeiten, fragen nach, holen sich Unterstützung ohne frühzeitig aufzugeben • suchen neue Aufgaben und zeigen Initiative • zeigen Interesse an neuen Themen und Aufgabenstellungen und nehmen diese in Angriff
Zuverlässigkeit und Sorgfalt	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • erscheinen pünktlich zum Unterricht und zu vereinbarten Terminen • halten Absprachen gewissenhaft und zuverlässig ein • erledigen Aufgaben vollständig und termingerecht • führen Hefte und Arbeitsunterlagen ordentlich und nach den vereinbarten Vorgaben • halten Lern- und Arbeitsmaterialien in ordentlichem Zustand bereit. • gehen mit Büchern, Materialien, Geräten usw. verantwortungs-bewusst und sachgerecht um
Sozialverhalten	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • nehmen verantwortungsbewusst Aufgaben und Pflichten für die Klasse/Gruppe wahr • erkennen unterschiedliche Ideen an; tragen dazu bei, eine gemeinsam getragene Lösung zu finden • halten vereinbarte Regeln ein und beachten Höflichkeitsformen situationsangemessen • erkennen Leistungen anderer an, hören angemessen zu und lassen andere ausreden • hören zu, wenn Kritik an der eigenen Leistung oder dem eigenen Verhalten geübt wird, und sind bereit, sich mit der Kritik sachlich auseinanderzusetzen • nehmen Konflikte mit anderen wahr, sprechen diese angemessen an und versuchen, sie sie mit friedlichen Mitteln zu lösen